

بِسْمِ تَعَالَى



سازمان بین‌حقوق دانان

جشنواره علمی - تخصصی شهید بهشتی

با محوریت بررسی و اصلاح رویه های فساد آور

بخش تخصصی

طرح نامه پژوهشی

سازمان بسیج حقوقدانان کشور با همکاری سازمان بسیج حقوقدانان استان گیلان، با تمرکز بر یکی از مهمترین چالش های حکمرانی مطلوب در نظام جمهوری اسلامی ایران، در راستای نیل به منویات مهم رهبر معظم انقلاب اسلامی (مدظله العالی) در جهت مبارزه «قاطع»، «دقیق»، بدون «اغماض» و بدون «تعدی» با فساد در همه زمینه ها و با هدف ارائه بهترین راهکارها از ناحیه قشر نخبگانی کشور، نسبت به برگزاری جشنواره علمی - تخصصی شهید بهشتی با محوریت بررسی و اصلاح رویه های فسادآور در پاییز ۱۴۰۳ در سطح ملی اقدام می نماید.

جشنواره حاضر، به تفکیک در دو بخش دانشجویی و تخصصی؛ با هدف تبیین رویه های فسادآور از منظر نخبگان و استفاده از ظرفیت آنان در ارائه راه حل های بدیع و نوآورانه برای مبارزه با فساد در تمامی ابعاد خود، برگزار می گردد.

طرح نامه حاضر در قالب بخش تخصصی تنظیم گردیده و نکات ذیل در خصوص تکمیل و ارسال آن حائز اهمیت است:

۱. شرکت کنندگان در بخش تخصصی می بایست الزاما از بین گروه های ذیل باشند:

الف) قضات شاغل، بازنشسته و کارآموزان قضایی

ب) وکلای پایه یک دادگستری و کارآموزان وکالت

پ) اساتید دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی اعم از هیئت علمی و غیر آن

ت) اساتید حوزه های علمیه در کلیه سطوح

ث) کارمندان شاغل به کار در کلیه ادارات دولتی، نهادهای عمومی غیردولتی، نهادهای نیمه دولتی و...

ج) کارمندان شاغل در کلیه نهادهای بخش خصوصی

۲. شرکت کنندگان در بخش تخصصی، الزامی به تحصیل و اشتغال در رشته های مرتبط با علوم انسانی یا حقوق ندارند و شرکت در جشنواره برای کلیه رشته ها و مشاغل آزاد است.

۳. هر طرح نامه پژوهشی نمی تواند بیش از دو نفر نگارنده داشته باشد. (برای تکمیل اطلاعات نگارنده دوم، نسبت به کپی قسمت اطلاعات فردی و تکمیل آن اقدام کنید.)

۴. در صورت راهیابی طرح به دور حضوری جشنواره، صرفا یک نفر از نگارندگان می تواند به ارائه شفاهی طرح پردازد.

۵. نگارندگان می توانند از رشته ها، ادارات، سطوح مختلف تحصیلی و مشاغل مختلف در قالب طرح پژوهشی واحد همکاری نمایند.

۶. نگارندگان می بایست کلیه قسمت های طرح نامه حاضر را تکمیل نمایند.

۷. در انتخاب مسئله پژوهشی می بایست به نکات ذیل دقت شود:

الف) مسئله پژوهشی از بین معضلات حال حاضر در ابعاد ملی، استانی، شهرستانی و... انتخاب گردد.

ب) تبیین رویه فسادآور موجود و مدنظر و تکمیل کلیه قسمت های طرح نامه، به صورت کامل و با بیان جزئیات و تشریح مطلب به همراه مثال های واقعی بیرونی صورت بگیرد.

پ) در تبیین راهکارهای پیشنهادی خود در قالب های پیشینی، کوتاه مدت و بلندمدت بر نوآورانه بودن، خلاقیت در ارائه راه حل ها، پرهیز از ارائه شیوه های تکراری و شکست خورده قبلی و نگاه به آموزه های ایرانی، اسلامی و بین المللی تاکید داشته باشید.

۸ طرح نامه حاضر در چهار بخش تنظیم شده است که بر اساس آن، لازم است در بخش نخست به شناسایی یک رویه فسادآور و تبیین ابعاد، گستره و زوایای آن پرداخته و در بخش دوم به تبیین راهکارها در جهت حل آن پرداخت. بخش سوم نیز به جمع بندی و نتیجه گیری و بخش چهارم به منابع اختصاص دارد.

۹. در قسمت «علت شناسی» بررسی زمینه ها و علل، می تواند برگرفته از مطالعات میدانی و تجربه زیسته ی نگارنده یا بهره برداری از منابع پیشینی موجود باشد. در حالت دوم توجه شود که ارجاع درون متنی و قید منابع در پایان صورت گیرد.
۱۰. در قسمت «تبیین دلایل و بیان استدلال ها» می بایست نسبت به بیان دلایل خود در جهت تقویت مدعای اصلی گام بردارید. بر همین اساس لازم است تا استدلال خود را در خصوص فاسد دانستن رویه حاضر و دخیل دانستن افراد موثر حقیقی یا حقوقی، مواد قانونی، رویه های اجرایی، سیاست های خرد و کلان و... در ایجاد، ادامه و تحکیم رویه فسادآور بیان نموده و چرایی فاسد بودن رویه و دخالت عاملین مدنظر خود را به صورت دقیق تبیین نمایید.
۱۱. در بخش سوم، کلیه نتایج حاصله به صورت شماره بندی شده قید گردد.
۱۲. منابع به تفکیک فارسی، عربی، لاتین و وب سایت ها تنظیم شوند.
۱۳. دقت شود که منابع مورد استفاده در کلیه قسمت های این پژوهش می توانند به زبان فارسی و غیر آن باشند. بر همین اساس استفاده از ظرفیت مطالعات غیرفارسی در هر تمام بخش های طرح نامه، واجد امتیاز مازاد خواهد بود.
۱۴. کلیه منابع درون متنی و پایانی می بایست به صورت APA نگارش یابند.
۱۵. امکان تدوین طرح نامه به زبان های غیرفارسی، صرفا در قالب زبان های انگلیسی و عربی وجود دارد. نگارش به زبان های غیرفارسی مختص شرکت کنندگان غیرایرانی نبوده و برای کلیه افراد آزاد است.
۱۶. در صورت تمایل به نگارش به زبان غیرفارسی، بایسته است تا کلیه مطالب موجود در فرم حاضر، از ناحیه نگارنده به زبان مقصد برگردان شود.
۱۷. نگارش به زبان غیرفارسی صرفا در صورتی امکان دارد که بیش از ۵۰٪ مطالب منعکس در پژوهش، واجد رویکرد مطالعه تطبیقی با اولویت زبان مقصد باشد.
۱۸. پژوهش هایی که در آن ها موارد ذیل به کار رفته باشد واجد امتیاز مازاد خواهند بود:
- الف) تبیین رویه فسادآوری که تاکنون سابقه طرح و بررسی نداشته است.
 - ب) ارائه راهکارهای خلاقانه، نوآورانه و بدیع که سابقه طرح و اجرا نداشته است.
 - پ) ارائه راهکارهای مبتنی بر دانش روز و فناوری های مدرن و نوین
 - ت) ارائه راهکارهای کاملا کاربردی و قابل اجرا در بستر نظام اداری، سیاسی و اجرایی کشور
 - ث) ارائه پژوهش های تطبیقی متضمن بررسی وضعیت سایر کشورها، اسناد و سازمان های بین المللی و...
 - ج) ارائه راهکارهای مبتنی بر فرهنگ غنی ایرانی - اسلامی
 - چ) تنظیم پژوهش به زبان غیرفارسی با رعایت قواعد نگارشی زبان مقصد
 - ح) تبیین و رفع یک رویه فسادزا در درون مجموعه استخدامی که نگارنده خود در آن اشتغال دارد.
۱۹. دور حضوری جشنواره در استان گیلان، با دعوت از کلیه شرکت کنندگان جهت حضور و استفاده علمی و دعوت از رتبه های برتر جهت ارائه نهایی در پنل های تخصصی و تقدیر از ایشان برگزار خواهد شد.
۲۰. به کلیه شرکت کنندگان در جشنواره که طرح نامه حاضر را تکمیل و در بازه زمانی تعیین شده به دبیرخانه جشنواره ارسال نمایند، گواهی حضور اعطا می گردد.
۲۱. کلیه حقوق معنوی و مادی ایده های ارسال شده به جشنواره، متعلق به سازمان بسیج حقوقدانان بوده و این سازمان در صورت اجرای نهایی طرح ها از همکاری نگارندگان بهره خواهد برد.
۲۲. مهلت ارسال طرح نامه تا ساعت ۲۴ روز ۳۰ آبان ماه در کلیه پیام رسان ها به شماره ۰۹۹۶۰۰۱۱۶۹۶ در دو قالب word و pdf می باشد.

اطلاعات فردی

- (۱) نام و نام خانوادگی:
- (۲) نام پدر:
- (۳) شماره ملی:
- (۴) تاریخ تولد:
- (۵) رشته تحصیلی:
- (۶) آخرین مدرک تحصیلی و دانشگاه اخذ مدرک:
- (۷) محل اشتغال:
- (۸) عنوان شغلی:
- (۹) شماره پرسنلی:
- (۱۰) شهر و استان محل اشتغال:
- (۱۱) مقطع تحصیلی فعلی و دانشگاه محل تحصیل:
- (۱۲) نشانی محل سکونت:
- (۱۳) شماره تلفن همراه:
- (۱۴) شماره تلفن ثابت:
- (۱۵) نشانی محل کار و شماره تماس:

بخش اول:

شناسایی یک رویه فسادآور و تبیین ابعاد، گستره و زوایای آن

۱. کلیات و تعاریف:

۱,۱. رویه فسادآور مدنظر خود را در قالب یک مسئله یا معضل به صورت شفاف و دقیق و با ذکر جزئیات تبیین نمایید.

۱,۲. ارائه تعریف از کلید واژه ها:

۱,۳. بیان تعاریف منتخب از کلیدواژه ها در پژوهش حاضر و چرایی این انتخاب:

۲. پیشینه شناسی:

۲,۱. پیشینه پژوهشی:

(کتاب، مقاله، پایان نامه کارشناسی ارشد و رساله دکتری (داخلی و خارجی) مرتبط با مسئله حاضر به همراه نتیجه نهایی حاصل از هر یک)

۲,۲. پیشینه تقنینی:

(تبیین کلیه قوانین مرتبط با مسئله حاضر به ترتیب تصویب (داخلی و خارجی) به همراه اسناد بین المللی در صورت وجود)

۲,۳. پیشینه اجرایی:

(کلیه اقدامات اجرایی صورت گرفته در ساختار دولتی و غیردولتی جمهوری اسلامی ایران، سایر کشورها و سازمان های بین المللی مرتبط با مسئله حاضر)

۳. علت شناسی:

۳,۱. زمینه ها و علل ایجاد رویه فسادآور:

۳,۲. زمینه ها و علل بقا و ادامه رویه فسادآور:

۳,۳. زمینه ها و علل گسترش رویه فسادآور:

۴. تبیین دلایل و بیان استدلال ها:

۴,۱. دلایل قابل احصا در جهت فاسد دانستن رویه حاضر:

۴,۲. دلایل قابل احصا در جهت دخیل دانستن فرد/سازمان/قانون/و... در ایجاد، ادامه و تحکیم رویه حاضر:

بخش دوم:

تبیین راهکارها در جهت حل رویه فسادآور

۱. راهکارهای پیشینی (مرحله پیش از ایجاد رویه فسادآور):

۱,۱. بررسی اصل امکان یا عدم امکان پیشگیری از ایجاد رویه فسادآور:

۱,۲. احصای کلیه اشخاص حقیقی و حقوقی دخیل در امر پیشگیری:

۱,۳. احصای روش های کاربردی و عملی در امر پیشگیری:

۲. راهکارهای کوتاه مدت (مرحله ادامه و حیات رویه فسادآور در بازه کوتاه مدت کنونی):

۲,۱. تبیین چالش های نظارتی موجود اعم از سازمان ها، قوانین، سیاست ها و...:

۲,۲. احصای راهکارهای رفع چالش های نظارتی:

۲,۳. امکان سنجی برخورد قضایی با مفسدین مبتنی بر قوانین و رویه قضایی:

۲,۴. احصای سایر راهکارهای غیرنظارتی و غیرقضایی:

۳. راهکارهای بلند مدت (مرحله تحکیم و بقای رویه فسادآور در بازه طولانی مدت آینده):

۳,۱. احصای سیاست های کلان مورد نیاز در جهت مبارزه با رویه های تحکیم یافته فسادآور:

۳,۲. احصای شیوه های مدرن فسادستیزی در جهان و تطبیق کاربرد آنان با مسئله حاضر:

۴. تبیین موانع و محدودیت های اجرایی سازی هر یک از راهکارها:

۴,۱. راهکارهای پیشینی (مرحله پیش از ایجاد رویه فسادآور):

۴,۲. راهکارهای کوتاه مدت (مرحله ادامه و حیات رویه فسادآور در بازه کوتاه مدت کنونی):

۴,۳. راهکارهای بلند مدت (مرحله تحکیم و بقای رویه فسادآور در بازه طولانی مدت آینده):

بخش سوم:

جمع بندی و نتیجه گیری

بخش چهارم:

منابع